

Övningar i att beskriva

1. Levande beskrivningar

Jämför följande tre beskrivningar:

Dörren öppnades och en ny elev kom in och sa att han/hon skulle gå här.

Klassrumsdörren flög upp med en smäll och in stormade en svartklädd tjej med långt rufsigt hår och en skinnjacka i handen.

Klassrumsdörren öppnades tyst och försiktigt och in smög en rodnande kille med ljust hår och rädda ögon.

- Hur skiljer sig de tre beskrivningarna åt? Vilken är mest levande? Varför?

Exakta ord

Du sak byta ut de markerade orden i följande meningar mot ord som ger mer **exakt information**. Försök ge tre förslag för varje markerat ord.

Exempel: Per kommer att bli tjock, för han äter alltid **godis**.
(**sega råttor, chokladkakor, skumbananer**)

- a. **Brottslingen** dömdes till tre års fängelse
- b. Hurtige Henrik **idrottar** varje eftermiddag
- c. Rånaren riktade **vapnet** mot bankkassörskan.
- d. Insjön vid vårt sommarställe är erkänt rikt på **fisk**.
- e. - Upp med händerna! **sa** sheriffen.
- f. Jag blir alldeles galen av att lyssna på **musik**.
- g. Vår grannes **husdjur** smutsar ned i trappuppgången.
- h. En av mina kusiner har börjat skriva **böcker**.
- i. Gerds **fågel** äter aldrig upp sina frön.
- j. Hur kan **kläderna** bli så smutsiga på bara några få minter?
- k. Vilt gestikulerande rusade en **ung** man fram till polisen.
- l. Han ville gärna låna **pengar** av sin lillasyster.
- m. **Bilen** sladdade till och gled av vägen.

Rörelseverb

Skriver du en berättelse där det händer mycket ska du använda så exakta ord som möjligt för att beskriva vad personerna gör. Byt ut de understrukna orden i följande meningar så att beskrivningen blir mer levande.

Exempel: Rånaren **gick ur** bilen och **tog fram** en pistol.
(Rånaren **kastade sig ur** bilen och **slet upp** en pistol.)

- a. Rånaren **öppnade** bankdörren och **gick fram** till luckan.
- b. Några bankkunder **lade sig** ned på golvet.
- c. En kassörska **lämnade** lokalen.
- d. En polisbil **stannade** utanför banken.
- e. Två poliser **tog tag** i rånaren och bar ut honom till bilen.
- f. Polisbilen **körde** mot stationen.



Synonymer

Försök komma på minst två synonymer till vart och ett av de understrukna orden i följande meningar. Använd gärna synonymordbok.

Exempel: Imorgon ska vi åka till Karlstad.
(fara, resa, köra)

- Många lärare blir **arga** om man snusar på lektionerna.
- Först flög vi till Paris och **sedan** till New Dehli.
- Du måste leta reda på pengarna **genast**.
- Vad **dum** du är, retades hans lillasyster.
- Det bästa jag vet är att **äta** nygräddade bullar.
- Det blir **svårt** att få en så sönderkörd motor lagad.
- Jag vill bo i ett **hus** på landet.
- Smitaren försvann **snabbt** från olycksplatsen.

2. Miljöbeskrivningar

- Beskriv din väg från klassrummet till matsalen. Använd alla sinnen (syn, hörsel, lukt, känsel och smak) i din beskrivning och gör den så levande som möjligt.
- Beskriv ditt rum på två olika sätt, nämligen:
 - så positivt du kan
 - så negativt du kan
- Skriv en inledning på cirka en halv sida till en spökhistoria, där målet är att skapa en kuslig, spöklik stämning med hjälp av miljöbeskrivningen.

